#### MINISTERO DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE

#### UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO Istituto Comprensivo di FRASCATI

Scuola dell'infanzia, Scuola primaria, Scuola secondaria di primo grado 00044 FRASCATI (RM) VIA DON BOSCO 8

C.F. 92028930581 C.M. RMIC8C3007
TEL./FAX.: 06 9422630
e-mail rmic8c3007@istruzione.it
pec: rmic8c3007@pec.istruzione.it



USR per il Lazio – Roma -Ufficio VI – Ambito Territoriale - Roma -Istituzioni Scolastiche di ogni ordine e grado della Provincia di Roma -Ai Genitori e Alunni frequentanti l'Istituto -Sito Atti scuola

OGGETTO: BANDO PER LA SELEZIONE DI ESPERTI E TUTOR AVVISO N. 9707 del 27.04.2021 "APPRENDIMENTO E SOCIALITÀ" AZIONE 10.1.1A - PROGETTO "io\_noi\_attiva\_MENTE" AZIONE 10.2.2A - PROGETTO "potenzia MENTE"

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale <u>"Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento"</u> 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2– <u>Azioni 10.1.1, 10.2.2</u>

Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti alpotenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid -19 (Apprendimento e socialità).

Autorizzazione Codice progetto: 10.1.1A –CUP B19J21002800005 Autorizzazione Codice progetto: 10.2.2A –CUP B19J21002820005

### IL DIRIGENTE

VISTO Il D.Lgs 129/2018, ai sensi del quale le istituzioni scolastiche possono stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTO l'art. 14, comma 3, del Regolamento in materia di autonomia scolastica, approvato con D.P.R. 8.3.1999, n. 275;

VISTO l'art. 7, commi 6 e seguenti del D.Lgs. 30 marzo 2001 n. 165;

VISTO il Programma Operativo Nazionale (PON e POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE e FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e10.3.1 AVVISO prot. n. AOODGEFID/0009707 del 27/04/2021

VISTA la Candidatura N. 1052788, trasmessa in data 21/05/2021, avviso 9707 del 27/04/2021 -FSE – FDR – Apprendimento e Socialità;

VISTA la nota MI prot. n. 17355 del 01.06.2021, con la quale sono state pubblicate sulla pagina web dedicata al PON "Per la Scuola" 2014-2020 le graduatorie regionali definitive;

VISTA la nota USR Lazio prot. AOODGEFID/17513 del 04.06.2021 con la quale sono stati formalmente autorizzati tutti i progetti ammessi e completi del codice CUP;

VISTA la nota del MI – Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione – Direzione Generale, prot. n.

AOODGEFID/17659 del 07.06.2021 con la quale si comunica a questa Istituzione Scolastica l'autorizzazione all'avvio dei progetti; VISTE le linee guida dell'Autorità di Gestione per i progetti cofinanziati dal FSE e FESR2014/2020;

VISTO il Programma Annuale per l'esercizio finanziario 2021, approvato dal Consiglio d'Istituto il23 /02/2021 con delibera n. 50;

VISTO il Regolamento di contabilità delle II.SS. approvato con D.I. n.129 del 29.08.2018; VISTA la delibera del Collegio docenti n. 148\_D14 del 13 maggio 2021 di adesioneal progetto PON in oggetto;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n.54 del 18 maggio 2021 di adesione alprogetto PON in oggetto;

CONSIDERATO che si rende necessario reperire le figure di tutor ed esperti per i moduli di seguito indicati

## RENDE NOTO

il presente avviso pubblico di selezione mediante procedura comparativa di titoli, per l'affidamento di incarichi di Tutor ed incarichi di Esperto per:

## AZIONE 10.1.1A - PROGETTO "io\_noi\_attiva\_MENTE"

La proposta didattica intende ampliare e sostenere l'offerta formativa per gli anni scolastici 2021-2022, in particolare durante il periodo estivo, attraverso azioni specifiche finalizzate a ridurre il rischio di dispersione scolastica, promuovendo iniziative per l'aggregazione, la socialità e la vita di gruppo delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti e degli adulti, nel rispetto delle norme sulle misure di sicurezza Covid vigenti. Le attività proposte sono intese come una combinazione dinamica di conoscenze, abilità e atteggiamenti proposti al discente per lo sviluppo della persona e delle relazioni interpersonali, l'inclusione sociale, il potenziamento delle competenze per rafforzare il successo formativo.

I percorsi di formazione sono volti a:

Sostenere la motivazione/rimotivazione allo studio, anche all'esito dei rischi di abbandonodeterminati dalla pandemia;

Promuovere la dimensione relazionale nei processi di insegnamento e apprendimento e ilbenessere dello studente;

Favorire e migliorare i processi di apprendimento attraverso l'utilizzo di tecniche e strumenti anche non formali e di metodologie didattiche innovative.

#### AZIONE 10.2.2A - PROGETTO "potenzia MENTE"

La proposta didattica intende ampliare e sostenere l'offerta formativa per gli anni scolastici 2021-2022, in particolare durante il periodo estivo, attraverso azioni specifiche finalizzate al potenziamento degli apprendimenti e delle competenze chiave, in conformità alla Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea 22 maggio 2018.

La progettazione e la realizzazione dei percorsi didattici e formativi sono ispirate all'utilizzo di metodologie didattiche innovative, che valorizzano l'apprendimento attivo e cooperativo, con particolare attenzione anche al benessere personale e alle relazioni. Le azioni promuovono il protagonismo delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti, delle adulte e degli adulti, in situazioni esperienziali.

I moduli didattici sono svolti in setting di aula flessibili e modulari oppure in contesti di tipo esperienziale o immersivo, anche all'aperto, nel rispetto delle norme sulle misure di sicurezza Covid vigenti, in sinergia con le realtà istituzionali, culturali, sociali, economiche del territorio. I percorsi di formazione sono volti a:

Rafforzare le competenze chiave per l'apprendimento permanente, in particolare potenziandoi livelli di base;

Sostenere la motivazione/rimotivazione allo studio con metodologie innovative, proattive estimolanti;

Promuovere la dimensione relazionale nei processi di insegnamento e apprendimento e ilbenessere dello studente.

#### Art. 1 - OGGETTO

La selezione con procedura comparativa dei titoli ha come oggetto l'individuazione di figure di tutor ed esperti per iprogetti in premessa composti dai seguenti moduli da 30 ore da svolgere entro il 30 agosto 2022. Le schede descrittive di ciascun modulo sono consultabili nella sezione dedicata al PON "Apprendimento e Socialità del sito istituzionale, all'indirizzo <a href="https://www.icdifrascati.edu.it/it-IT/pon/27-pon/670-prot-n-9707">https://www.icdifrascati.edu.it/it-IT/pon/27-pon/670-prot-n-9707</a>

Per la selezione di 1 TUTOR e 1 ESPERTO per CIASCUN modulo di seguito elencato:

Sottoazione	Progetto	Totale moduli
10.1.1° SUCCESSO SCOLASTICO DEGLI STUDENTI	10.1.1A-FSEPON-LA-2021-127 io_noi_attiva_MENTE	Tre (es tre moduli tre esperti tre tutor)
10.2.2° COMPETENZE BASE	10.2.2A-FSEPON-LA-2021-152 potenzia_MENTE	diciassette

Di seguito si elencano i rispettivi moduli:

	Sottoazione	Destinatari	Titolo Modulo	Tempi di attuazione
X	10.1.1A	Studenti e studentesse della primaria e della secondaria di primo grado	musicoral_mente	Giugno luglio e ½ agosto 2022
X	10.1.1A	Studenti e studentesse della primaria	sportiva_mente	Giugno luglio e ½agosto2022
X	10.1.1A	Studenti e studentesse della primaria e della secondaria di primo grado	artistica-mente	Giugno luglio e ½agosto2022
X	10.2.2A	Studenti e studentesse della primaria	matematica_mente	Entro 30 Agosto2022
0	10.2.2A	Studenti e studentesse della secondaria di primo grado	positiva-mente 1	Entro 30 Agosto2022
X	10.2.2A	Studenti e studentesse della secondaria di primo grado	osservo comprendo decodifico che MEnte!	Entro 30 Agosto2022
0	10.2.2A	Studenti e studentesse della secondaria di primo	positiva-mente 2	Entro 30 Agosto2022

		grado		
X	10.2.2A	Studenti e studentesse della secondaria di primo grado	italiana_mente	Entro 30 Agosto2022
X	10.2.2A	Studenti e studentesse della secondaria di primo grado	straniera_mente	Entro 30 Agosto2022
	10.2.2A	Studenti e studentesse della secondaria di primo grado	sp_art_a_cu_s : Mens sana in corpore sano 1	Entro 30 Agosto2022
	10.2.2A	Studenti e studentesse della secondaria di primo grado	spartacus 2	Entro 30 Agosto2022
	10.2.2A	Studenti e studentesse della secondaria di primo grado	spartacus 3	Entro 30 Agosto2022
	10.2.2A	Studenti e studentesse della secondaria di primo grado	spartacus 4	Entro 30 Agosto2022
	10.2.2A	Studenti e studentesse della secondaria di primo grado	spartacus 5	Entro 30 Agosto2022
X	10.2.2A	Studenti e studentesse della primaria	coral_mente	Entro 30 Agosto2022
X	10.2.2A	Studenti e studentesse della primaria	coral-mente 3	Entro 30 Agosto2022
X	10.2.2A	Studenti e studentesse della primaria e secondaria di primo grado	coral_mente 2	Entro 30 Agosto2022
X	10.2.2A	Studenti e studentesse della primaria	teatro_mente	Entro 30 Agosto2022
X	10.2.2A	Studenti e studentesse della primaria	teatro _mente 2	Entro 30 Agosto2022
X	10.2.2A	Studenti e studentesse della primaria	teatro_mente 3	Entro 30 Agosto2022

#### ART. 2 - FUNZIONI, DURATA DELL'INCARICO E COMPENSO PROFILO "ESPERTO"

Al personale che svolge **la funzione di esperto** vengono richieste prestazioni di insegnamento specifiche per il modulo individuato. La progettazione e la realizzazione dei percorsi didattici e formativi possono essere ispirate all'utilizzo di metodologie didattiche innovative, che valorizzino l'apprendimento attivo e cooperativo, con particolare attenzioneanche al benessere personale e alle relazioni, coinvolgendo le alunne e gli alunni, in situazioni esperienziali. I moduli didattici possono essere svolti in setting di aula flessibili e modulari oppure in contesti di tipo esperienziale o immersivo, anche all'aperto, nel rispetto delle norme sulle misure di sicurezza anti-Covid vigenti.

## L'esperto ha il compito di:

- partecipare all'incontro propedeutico per l'avvio delle attività previste dal modulo;
- raccordarsi con il tutor del modulo;
- redigere uno specifico progetto didattico relativamente alle tematiche previste dal modulo, dal quale dovranno emergere finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti, tipologie di verifica;
- tenere incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito
- dalla scuola conferente;
- documentare l'attuazione dell'attività di formazione, secondo quanto previsto dalle linee guida dei progetti PON e dalla vigente normativa;
- compilare una relazione finale e/o eventuali altri documenti richiesti ai fini della documentazione del/ipercorso/i, compresi eventuali questionari proposti dal MIUR;
- contribuire all'azione di valutazione della ricaduta formativa, necessaria alla misurazione del livello di efficacia nell'ambito dell'avviso "Apprendimento e socialità";
- essere puntuale nella restituzione del materiale prodotto e richiesto dalla scuola conferente;

Gli atti di nomina saranno emessi sulla base delle disponibilità inordine di graduatoria e saranno retribuite sulla base delle attività effettivamente realizzate e delle ore di lavoroeffettuate come risultante dai fogli di presenza e/o dai verbali. La liquidazione avverrà a rendicontazione avvenutae solo a seguito dell'effettiva erogazione e riscossione dei finanziamenti.

Per lo svolgimento dell'incarico di esperto si considera il compenso orario massimo stabilito nell'Avviso prot. n.9707 del 27/04/2021: € 70,00 all'ora lordo Stato.

#### Numero minimo di ore di incarico:

- 30 ore, pari ad 1 modulo. Possono essere conferiti incarichi per più moduli in assenza di disponibilità da parte di altri esperti in ordine di graduatoria.
- 15 ore, pari a ½ modulo, solo nel caso di tutor ed esperti interni all'Istituto che lavorino sullo stesso modulo.

### ART. 3 - FUNZIONI, DURATA DELL'INCARICO E COMPENSO PROFILO "TUTOR"

#### Al personale Tutor d'aula sono richieste le seguenti prestazioni:

- inserire, insieme alle eventuali figure di supporto, i dati richiesti dalla piattaforma GPU prima dell'avvio, initinere e a conclusione dell'attività;
- predisporre l'ambiente di apprendimento per l'attività formativa (presenza del materiale necessario, disposizione dello spazio da utilizzare, funzionamento di eventuali attrezzature e strumenti laddove necessari);
- curare che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- assicurare una corretta gestione e organizzazione del calendario e del relativo gruppo;
- favorire, con una comunicazione efficace, la partecipazione attiva dei corsisti al percorso formativo;
- collaborare con la figura dell'esperto per la riuscita del percorso formativo;
- collaborare con il Dirigente, il D.S.G.A. e con i docenti di classe degli allievi per Ia corretta ecompleta realizzazione del piano e per il raccordo con le attività curricolari;
- partecipare alle riunioni necessarie al buon andamento delle attività con il gruppo di coordinamento PON;
- segnalare in tempo reale se il numero degli alunni scende al di sotto di quello previsto e contattare le famiglie per capirne le motivazioni;
- vigilare sugli alunni durante lo svolgimento della lezione;
- ogni altro adempimento connesso al ruolo e alla funzione.

Gli atti di nomina saranno emessi sulla base delle disponibilità in ordine di graduatoria e saranno retribuite sullabase delle attività effettivamente realizzate e delle ore di lavoro effettuate come risultante dai fogli di presenza e/o dai verbali. La liquidazione avverrà a rendicontazione avvenuta e solo a seguito dell'effettiva erogazione e riscossione dei finanziamenti.

Per lo svolgimento dell'incarico di tutor si considera il compenso orario massimo stabilito nell'Avviso prot. n. 9707 del 27.04.2021: € 30,00 all'ora lordo Stato. Numero minimo di ore di incarico:

30 ore, pari ad 1 modulo. Possono essere conferiti incarichi per più moduli in assenza di disponibilità da parte di altri tutor in ordine di graduatoria. 15 ore, pari a ½ modulo, solo nel caso di tutor ed esperti interni all'Istituto che lavorino sullo stesso modulo.

#### Art. 4 REQUISITI

1

Il presente avviso si rivolge a:

- personale interno all'"Istituto Comprensivo di FRASCATI" in servizio alla data di emanazione dell'avviso;
- personale in servizio alla data di emanazione dell'avviso presso altre Istituzioni scolastiche;
- personale esterno.

Per ciascuna categoria saranno prodotte distinte graduatorie e si procederà all'attribuzione degli incarichi secondo la priorità seguente:

- graduatoria interni;
- graduatoria personale in servizio in altre Istituzioni scolastiche;
- graduatoria esterni.

Per l'ammissione alla selezione i candidati devono produrre apposita dichiarazione (Allegato A) di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- non essere a conoscenza di essere sottoposto a procedimenti penali;
- essere in possesso dei requisiti essenziali previsti dal presente articolo;
- essere in possesso del requisito della particolare e comprovata specializzazione strettamente correlata alcontenuto della prestazione richiesta;
- aver preso visione dell'Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto.

Ai sensi del D.P.R. n. 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati. Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del predetto D.P.R. n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla gara ai sensi dell'art. 75 del D.P.R. n. 445/2000.

I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei requisiti comporta, in qualunque momento, l'esclusione dalla procedura di selezione di cui al presente Avviso o dal successivo affidamento dell'incarico.

# ART.5 - MODALITÀ E TERMINI DI PARTECIPAZIONE

L'istanza di partecipazione dovrà essere inviata

BREVI MANU, ed indirizzate al Dirigente dell'IstitutoComprensivo di FRASCATI " – via DON BOSCO n. 8 c.a.p. 00044 FRASCATI

<u>OPPURE A MEZZO E-MAIL</u>, all'indirizzo <u>rmic8c3007@pec.istruzione.it</u> indicando nell'oggetto il profilo per cui ci si candida ed il titolo del modulo, ovvero: *Candidatura profilo tutor/esperto Modulo PON* "..."

### L'istanza di partecipazione è così composta:

- Domanda di partecipazione (Allegato A);
- Griglia di valutazione generica dei titoli per esperti e tutor interni ed esterni (Allegato B);

- Curriculum vitae in formato europeo con allegate, anche in autodichiarazioni, le certificazioni posseduterilevanti ai fini della selezione;
- Documento di identità (ad esclusione dei docenti interni all'I.C. "Di FRASCATI").

Tutta la modulistica per la presentazione dell'istanza di partecipazione (sia in formato .pdf editabile che .docx) nonché le schede di approfondimento per ciascun modulo in cui sono specificati i requisiti professionali richiesti per esperti e tutor, sono reperibili sul sito istituzionale, all'indirizzo <a href="https://www.icdifrascati.edu.it/it-IT/pon/27-pon/670-prot-n-9707">https://www.icdifrascati.edu.it/it-IT/pon/27-pon/670-prot-n-9707</a>

Termine di presentazione delle istanze di partecipazione: entro le ore 13.00 di martedi 11 gennaio 2022

È possibile presentare contestualmente la candidatura per più moduli o per più profili purché ciascuna istanza di partecipazione sia autonoma, completa e presentata entro i termini fissati.

#### ART. 6 - PROCEDURA PER LA SELEZIONE E CONFERIMENTO DELL'INCARICO

Dopo la scadenza dei termini per la presentazione della candidatura, di cui all'art. 5, il Dirigente costituirà la Commissione giudicatrice. La Commissione nominata procederà all'analisi e alla valutazione comparativa delle domande pervenute conformi ai requisiti previsti dal bando. Per ciascun modulo e per ciascuna categoria saranno prodotte distinte graduatorie e si procederà all'attribuzione degli incarichi secondo la priorità seguente:

- Docenti interni dell'I.C. "Di FRASCATI";
- Docenti interni di altre Istituzioni scolastiche;
- Personale esterno.

Le graduatorie provvisorie stilate sulla base dei criteri allegati al presente avviso, verranno pubblicate sul Sito e all'Albo della Scuola. Avverso le stesse sarà possibile presentare ricorso entro 5 giorni dalla loropubblicazione trascorsi i quali il Dirigente affiderà l'incarico.

Il professionista individuato sarà invitato a sottoscrivere apposito contratto per regolamentare il rapporto. Il contratto verrà stipulato ai sensi della L. 13 agosto n.136 e ss.mm. e comprenderà la clausola inerente agli obblighi del contraente sulla tracciabilità dei flussi finanziari. A tale scopo il professionista dovrà fornire la comunicazione all'Istituto del conto corrente dedicato (numero del conto e dati identificativi dei soggetti che operano presso quel conto). Prima del conferimento dell'incarico il professionista dovrà presentare tutta la documentazione necessaria per formalizzare l'incarico suddetto. Se dipendente di altra istituzione scolastica o pubblica amministrazione dovrà presentare l'autorizzazione a svolgere l'incarico rilasciata dall'ente o amministrazione di appartenenza.

È in ogni caso fatta salva la facoltà, per questa Istituzione scolastica, di recedere dal contratto, qualora la verifica delle attività svolte rivelasse inadempimento della prestazione.

### ART. 7 - CRITERI DI VALUTAZIONE DELLE CANDIDATURE

Per l'ammissione alla selezione e al conferimento dell'incarico occorre:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- non essere sottoposto a procedimenti penali;
- dichiarare, in caso di esperto esterno, di non essere nella condizione di incompatibilità con l'incarico specifico e la professione svolta o in conflitto d'interesse;
- essere in possesso dei requisiti culturali e professionali richiesti per ciascun modulo e che sono strettamente correlati al contenuto della prestazione.

Tabella punteggi, come da Griglia di valutazione generica dei titoli per esperti e tutor interni/esterni (Allegato B):

TITOLI PER ESPERTI E TUTOR INTERNI ED ESTERNI

A – ISTRUZIONE E FORMAZIONE NELLO SPECIFICO SETTO	RE IN CUI SI CONCO	DRRE	
A1. Laurea attinente alla selezione (vecchio ordinamento o	Votazione	PUNTI	
magistrale)	110 e lode	20	
	100 - 110	18	
	< 100	15	
	110 e lode	12	

A2. Laurea attinente alla selezione (triennale, in alternativa al punto A1)	100-110	10	
,	< 100	8	
A3. Diploma attinente alla selezione(in alternativa ai punti a1 e a2)		5	
A4. Dottorato di ricerca attinente alla selezione		5	
A5. Master universitario di II livello attinente allaselezione		5	
A6. Master universitario di I livello attinente allaselezione		3	
B- CERTIFICAZIONI OTTENUTE NELLO SPECIFICO SETTOR	E IN CUI SI CONC	CORRE	
B1. Competenze I.C.T.	Max 2	Da 1 a 5 punti cad.	
Certificate riconosciute dal M.I./M.I.U.R.			
B2. Competenze linguistiche certificate livello C2		Da 1 a 7 punti	
B3. Competenze linguistiche certificate livello C1		Da 1 a 5 punti	
B4. Competenze linguistiche certificateLivello B2 (in alternativa a C1)		Da 1 a 3 punti	
B5. Competenze linguistiche certificate LivelloB1 (in alternativa a B2)		Da 1 a 2 punti	
C - ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CON	NCORRE		
C1. Iscrizione all'Albo Professionale attinentealla selezione	Max 10 anni	1 punto per anno	
C2. Esperienze di docenza o collaborazione con Università enti			
associazioni professionali(min. 20 ore), se attinenti alla selezione	Max 2	Da 1 a 5 punti cad.	
TOTALE PUNTI	1	1	
			 1

CRITERI	PUNTEGGI
scrizione all'albo degli psicologi (requisito di accesso)	
scrizione all'albo degli psicoterapeuti	5 punti
Laurea conseguita con punteggio da 105 a 110 e lode	5 punti
Laurea conseguita con punteggio da 99 a 105	3 punti
Per ogni riduzione di € 1,00 del compenso orario lordo stato massimo previsto	
	1 punto
Altri corsi di specializzazione, corsi di perfezionamento o master attinenti all'attività richiesta dal bando	
gestione delle dinamiche relazionali per l'età preadolescenziale e adolescenziale),	
	2 punti
Esperienze professionali in ambito analogo comprovate, in Enti pubblici o privati convenzionati, a	
supporto e assistenza psicologica/gestione delle dinamiche relazionali per l'età adolescenziale.	
	1 punto

Per ogni positiva attuazione di progetto analogo nelle Istituzioni Scolastiche	2 punti
Pubblicazioni	0,5 punti
In caso di parità di punteggio costituirà elemento preferenziale il possesso del seguente requisito:	

Nel caso in cui la candidatura esterna provenga da un'Associazione, essa dovrà possedere tutti i requisiti necessari all'espletamento dell'incarico per il servizio richiesto, fornire alla scuola tutti nominativi dei soggetti fisici che forniranno la prestazione, per ciascuno di essi devono essere validi i requisiti di accesso al pubblico impiego e

#### ART. 8 - PRIVACY

data iscrizione albo

saranno valutati i titoli sopra descritti.

Ai sensi del Regolamento Europeo GDPR UE 2016/679 e D.Lgs. 196/2003 così come modificato dal D.Lgs. 101/2018,i dati personali forniti dai candidati saranno raccolti presso l'istituzione scolastica per le finalità di gestione della selezione e potranno essere trattati anche in forma automatizzata e comunque in ottemperanza alle norme vigenti.

La presentazione della candidatura autorizza l'istituzione scolastica al trattamento dei dati personali.

Titolare del trattamento dei dati è il DSGA dott.ssa Giovanna Maria Ruberto

. Il presente avviso è pubblicato in data odierna sul sito dell'istituto.

#### ART. 9 DISPOSIZIONI FINALI

Per quanto non specificato nel presente avviso, valgono le vigenti Linee guida, disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014/2020. Tutti i compensi verranno corrisposti al termine delle attività e solo dopo l'effettiva erogazione dei finanziamenti da parte degli organi competenti; pertanto nessuna responsabilità in merito agli eventuali ritardi potrà essere attribuita alla scuola.

Fanno parte del presente avviso:

Allegato A

Allegato B -

Allegato C - Proposta di progetto didattico (solo per l'esperto vedasi allegato SCHEDA PRSENTAZIONE )

### Art 10 Pubblicazione

Il presente provvedimento è immediatamente esecutivo; è pubblicato sul sito istituzionale dell'Istituto <a href="https://www.icdifrascati.edu.it/it-IT/pon/27-pon/670-prot-n-9707">https://www.icdifrascati.edu.it/it-IT/pon/27-pon/670-prot-n-9707</a> econservato, debitamente firmato, agli atti della scuola. .

Il Dirigente Scolastico dott.ssa Paola Felicetti \* Il documento è firmato digitalmente ai sensi del Codice di Amm.ne digitale e norme collegate e sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa.